État des lieux

Les usager·ères et les usages du jeu vidéo

Perspective sociologique

Bibliothèque publique d'information Centre Pompidou







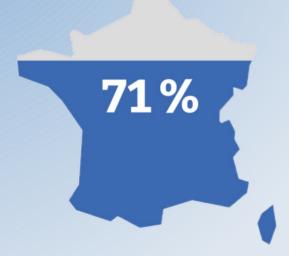
Technoculture, Art and Games Research Center

Matinée d'étude « Jeux vidéo en bibliothèque : quels accueils pour quels publics ? » 25 septembre 2020

Gabrielle Lavenir Chercheuse et doctorante en sociologie

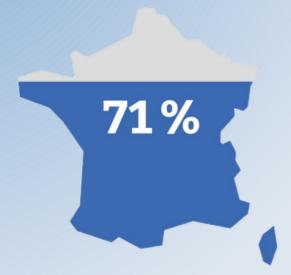
« Au cours des douze derniers mois, avez-vous joué à des jeux vidéo ? »

« Au cours des douze derniers mois, avez-vous joué à des jeux vidéo ? »

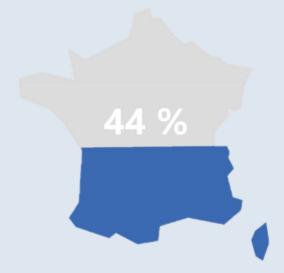


Les Français et les jeux vidéo, 2019, Médiamétrie pour le SELL (rapport en ligne)

« Au cours des douze derniers mois, avez-vous joué à des jeux vidéo ? »



Les Français et les jeux vidéo, 2019, Médiamétrie pour le SELL (rapport en ligne)



Pratiques culturelles des français, 2018, INSEE (données disponibles en ligne)

Pourquoi est-il si difficile de mesurer la pratique des jeux vidéo ?

variations des méthodologies d'enquête

tendance à la sous-déclaration

une pratique aux contours flous

- « Tu connaissais les jeux vidéo avant ?]
- Oui bien sûr, je les connaissais, mais qu'au travail, enfin comme ça, en culture générale, je ne jouais pas. Je les connaissais parce que mes enfants bien sûr ont beaucoup joué, mais je ne pratiquais pas. Alors je connaissais bien sûr les vieux, Tetris, PacMan.
- Ah oui?
- Voilà.
- Mais tu y avais joué?
- Oui. Mais je ne pratiquais pas vraiment.
- Mais tu y avais joué, t'y jouais jeune, à Tetris?

- J'y jouais souvent, je le connaissais quoi. Je l'avais mis sur mon téléphone après. Je connaissais Tetris.
- Ah quand même, tu jouais.
- Un petit peu. Mais si tu veux je ne suis pas partie avec le téléphone portable, tu peux faire Candy Crush, j'ai pas accroché à ces jeux-là. [...]
- Tout ça [jeux vidéo qui reprennent des jeux traditionnels] tu y jouais avant d'aller à [l'atelier] ?
- Oui, je ne les ai pas découvert à [l'atelier], mais ce qu'il y a c'est que c'était très occasionnel, c'était, j'ai pas, je suis pas quelqu'un qui joue quotidiennement. »

Enquête Ludespace (2012)

(page de référence de l'enquête)

« Au cours des 12 derniers mois, avezvous joué au moins une fois, que ce soit sur un téléphone, une tablette tactile, une ordinateur ou une console à des jeux installés par défaut. Par exemple démineur, solitaire, serpent, flipper, freecell, dame de pique ? »

En 2012,

6 adultes sur 10

ont joué au moins une fois à un jeu vidéo au cours de l'année

Les variables corrélées à la pratique

Avant tout l'âge et la génération : la proportion de joueur-ses décroît avec les classes d'âge, de presque 100 % des 11-18 à environ 35 % des 60+

Et, dans une moindre mesure, la catégorie socio-professionnelle, le niveau de diplôme, la situation familiale, et le genre.

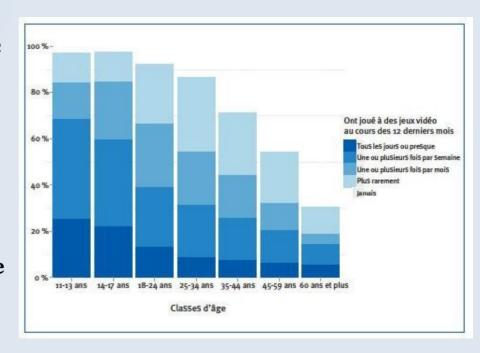


Fig. 1. Les jeux vidéo : une pratique plus ou moins intensive selon les tranches d'âge

Qui joue ? La plupart des gens!

La pratique vidéoludique est très répandue

environ les deux tiers des Français·es jouent

inégalement diffusée

avec notamment une forte différenciation par l'âge

et souvent peu visible

beaucoup d'adultes minimisent et/ou ne voient pas leur jeu

Les pratiques vidéoludiques sont très diverses

dans le **contenu** des jeux
dans les **modalités** de pratiques
(où, quand, à quelle fréquence)
dans les conditions **matérielles**(quel support, quel accès au jeu)
dans la **socialité** (avec qui, contre qui)

Les pratiques sont fortement différenciées sociologiquement

les jeux de course automobile et la classe sociale

les jeux d'adresse et le niveau de diplôme

l'équipement de jeu (console vs. console portable vs. ordinateur) et la classe sociale

le lieu du jeu (chez soi vs. chez les autres vs. lieux publics) et le genre

Le jeu vidéo en institution : les ateliers vidéoludiques en maison de retraite

Références:

Harley, D., Fitzpatrick, G., Axelrod, L., White, G., & McAllister, G. (2010). Making the Wii at home: Game play by older people in sheltered housing. Symposium of the Austrian HCI and Usability Engineering Group, 156–176. http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-16607-5 10

Neufeldt, C. (2009). Wii play with elderly people. Enhancing Interaction Spaces by Social Media for the Elderly, 6(3), 50–59.



noi de Wii bowling s'est déroulé à l'EHPAD du Mas Rome. Prochaine manche à Poitiers devant

Le jeu vidéo et la création artistique : les machinimas

Références:

Arvers, I. (2015) Machinima. In *Education à l'image 2.0*, B. Labourdette. Editions de l'ACAP, Collection La Fabrique de l'image.

http://www.kareron.com/wp-content/uploads/2016/08/20 15_livre_education_a_l_image_2.0.pdf

Barnabé, F. (2015). Les détournements de jeux vidéo par les joueurs. . Une incarnation du play. RESET. Recherches en sciences sociales sur Internet, 4, Article 4. https://doi.org/10.4000/reset.527



Capture d'écran « Red vs. Blue », Rooster Teeth Productions, 2003 https://studybreaks.com/culture/why-you-should-be-watching-red-vs-blue/

Le jeu vidéo et les relations intergénérationnelles : un pari difficile

Références :

Berry, V. (2010). Cultures adolescentes et mondes numériques : Quand les jeunes n'ont plus d'âge. Actes du colloque international. Enfance et Cultures, Université Paris Descartes, 9es journées de sociologie de l'enfance.

Coavoux, S., & Gerber, D. (2016). Les pratiques ludiques des adultes entre affinités électives et sociabilités familiales. Sociologie, 7(2), 133-152.

Rencontre Tournoi intergénérationnel de jeux vidéo



Etes-vous plus fort aux jeux vidéo que vos (grands) parents

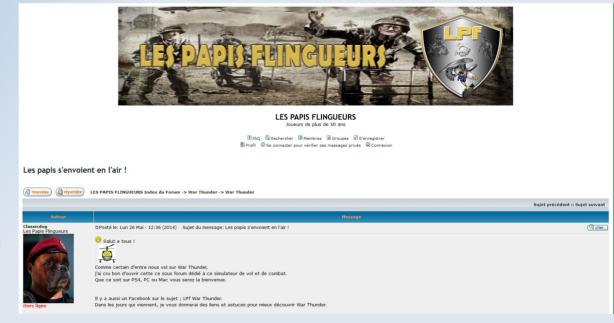
25 & 26.06.14

Gratuit

Le jeu vidéo comme prolongement d'une passion : les simulateurs de vol

Références :

De Schutter, B., Vanden Abeele, V., & Brown, J. (2014). The Domestication of Digital Games to an Older Audience. New Media & Society.



https://gaite-lyrique.net/evenement/tournoi-intergenerationnel-de-jeuxvideo

Le jeu vidéo et la participation citoyenne : les jeux politiques

Références :

Annart, J. (2016). Jeux vidéo politiques, un outil d'éducation populaire. Agir par la culture n°48.

https://www.agirparlaculture.be/jeux-video-politiques-un-outil-d-education-populaire/

Derfoufi, M. (2019). Sexe, race et gaming. Revue du Crieur, (3), 74-85.

