

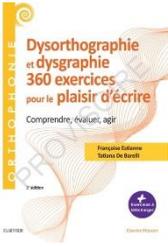
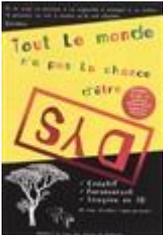


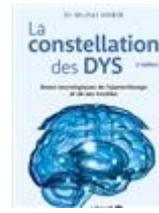
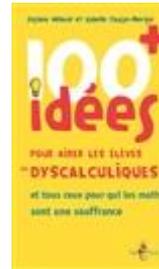
Dans le cadre de la 13ème journée nationale des dys intitulée "Une société inclusive pour les dys ? Des droits pour tous !", la Bibliothèque publique d'information vous présente une sélection d'ouvrages récents et de ressources numériques.

Une journée d'étude professionnelle est organisée à la Bpi, le compte-rendu de cette journée sera disponible en replay sur notre site webtv/webradio

©Données Electre

	<p>100 activités pour enfants dys : dyslexie, dyspraxie, dysphasie, dyscalculie, dysgraphie... Cécile Zamorano, Françoise Chée Nathan, Dyscool paulhac, 2019 Une sélection de cent activités à faire avec des enfants souffrant de troubles cognitifs liés à l'apprentissage tels que la dyslexie, la dysphasie ou la dysgraphie pour leur permettre de dépasser ceux-ci. L'ouvrage est organisé en plusieurs thèmes dont la confiance en soi, la découverte des sons, l'envie de lire, l'expression orale et écrite ou encore la logique et les mathématiques. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2</p>
	<p>360 exercices pour le plaisir d'écrire : comprendre, évaluer, agir Estienne, Françoise et De Barelli-Sponar, Tatiana Elsevier Masson, 2019 Présentation de l'évaluation et du traitement des troubles de l'orthographe et de l'écriture. Diverses démarches de remédiation sont proposées avec plusieurs séries d'exercices imprimables en ligne. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2</p>
	<p>Les clés de la mémoire pour les dys : dyslexie, dysorthographe : méthode mnémotechnique Sabrina Ruiz, Génération 5, 2019 S. Ruiz expose les difficultés que rencontrent les enfants dyslexiques et dysorthographiques. Elle propose une méthode pour leur permettre de les surmonter grâce à la mémorisation. Elle livre ainsi des astuces mnémotechniques, des dessins et des couleurs pour mettre les mots en contexte, des jeux sur les sons avec les onomatopées et les ritournelles. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2 376.55 RUI</p>

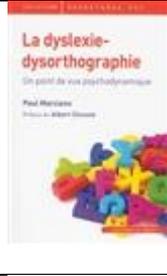
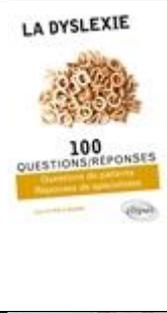
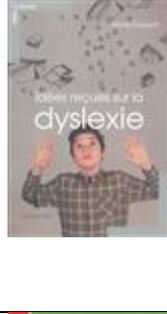
	<p>Les dys dans la classe in « Les cahiers pédagogiques, N°52, avril 2019.</p> <p>Ce dossier propose des éclairages de chercheurs sur ces troubles et donne la parole aux praticiens de terrain, aux parents, aux anciens élèves dys, aux médecins, aux associations.</p> <p>À la Bpi, niveau 2, 37(0) CAH</p>
	<p>Dysorthographe et dysgraphie : 285 exercices : comprendre, évaluer, remédier, s'entraîner</p> <p>Françoise Estienne, Tatiana de Barelli, illustrations Florent Huchet, Fabrizio de Barelli</p> <p>Elsevier Masson, 2019</p> <p>Orthophonie, n° 22</p> <p>Présentation de l'évaluation et du traitement des troubles de l'orthographe et de l'écriture. Diverses démarches de remédiation sont proposées avec plusieurs séries d'exercices imprimables en ligne</p> <p>À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2 376.55 EST</p>
	<p>J'ai des DYS dans ma classe ! : guide pratique pour les enseignants</p> <p>Marjorie Camus-Charron, Michel Habib</p> <p>De Boeck supérieur, 2019</p> <p>Clés pour enseigner & apprendre</p> <p>Des clés pour adapter l'enseignement des fondamentaux (lecture, écriture et calcul) aux enfants affectés de troubles dys et leur permettre de suivre en classe.</p> <p>À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2 (376.55)</p>
	<p>Tout le monde n'a pas la chance d'être dys</p> <p>Danaé Filleur, Odile Filleur, Fabien Filleur,</p> <p>Parc des étangs de Mortagne, 2019</p> <p>Les auteurs définissent six troubles dys, dont la dyslexie, la dyspraxie, la dysorthographe ou encore la dyscalculie, expliquent comment le diagnostic est posé puis présentent les avantages que la personne concernée peut tirer de cette particularité. Ils donnent également des conseils pour réussir en tant que dys et valoriser les atouts de ces enfants.</p> <p>À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2</p>
	<p>Neuropsychologie et stratégies d'apprentissage : concrètement, que faire ?</p> <p>Samier, Rémi et Jacques, Sylvie</p> <p>Tom pousse, 2019</p> <p>Concrètement, que faire ?</p> <p>À partir des notions essentielles issues de la neuropsychologie, ce guide pratique présente les stratégies à mettre en place pour les élèves souffrant de troubles dys afin de leur offrir de nouvelles perspectives de réussite scolaire.</p> <p>À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2</p>

	<p>Neurosciences minute : mémoire, intelligence, langages... : 200 concepts clés sur le cerveau Rita Carter, Contre-Dires Minute, 2019 Synthèse de 200 notions sur l'origine, le fonctionnement et l'anatomie du cerveau ainsi que sur diverses affections mentales comme la démence, la dyslexie, l'autisme ou encore la schizophrénie. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 3 En commande</p>
	<p>Les troubles dys : obstacles, résistances et controverses Moret, Alain Dunod, 2019 Le formateur questionne la difficulté d'accompagner les enfants dys dans leur trajectoire scolaire et propose de mettre en place des moyens adaptés. Il décrit la nature de ces troubles et leur diagnostic, évoque la législation ainsi que l'opposition des pratiques pédopsychiatriques à certaines des neurosciences À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2, 376.55 MOR</p>
	<p>La constellation des dys : bases neurologiques de l'apprentissage et de ses troubles Habib, Michel De Boeck supérieur, (Apprendre & réapprendre) 2018 Un panorama des bases neurologiques de l'ensemble des troubles dys. Après un rappel sur l'anatomie et le fonctionnement du cerveau pour l'apprentissage, l'auteur étudie le cerveau émotionnel et la neuropédagogie, le langage et la latéralisation cérébrale, les associations, la comorbidité et les troubles dys, la dyslexie, la dyscalculie, les coordinations motrices ou encore l'hyperactivité. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 3 616.78 HAB</p>
	<p>100 idées pour aider les élèves dyscalculiques : et tous ceux pour qui les maths sont une souffrance Hélayel, Josiane et Causse-Mergui, Isabelle Tom pousse, 100 idées, 2018 Des pistes et des conseils pour comprendre les problèmes de l'enfant dyscalculique et gérer ce trouble de l'apprentissage, à l'école ou à la maison. ♥ Créez votre compte lecteur sur www.bibliovox.com à la Bpi et lisez ensuite l'ouvrage à distance. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2 376.55 HEL</p>
	<p>Les troubles du langage chez l'enfant Danon-Boileau, Laurent PUF, 2018 Que sais-je ?, n° 215 L'auteur décrit les principales étapes de l'acquisition du langage chez l'enfant ainsi que les diverses pathologies liées aux troubles du langage et de la communication à travers leurs différentes dimensions, en donnant quelques principes simples pour les différencier. Après la nosographie et l'examen clinique, l'auteur développe les théories existantes et les différents choix thérapeutiques. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2 151.5 DAN</p>

	<p><i>Troubles du langage et de la communication : l'orthophonie à tous les âges de la vie</i> Thibault, Catherine et Pitrou, Marine Dunod, 2018 Les outils du psychologue. Aide-mémoire Guide pour comprendre et aborder de manière pratique ces pathologies qui touchent tous les âges de la vie, à des niveaux de gravité différents : bégaiement, dyslexie, aphasie, autisme, maladies neurodégénératives, etc. Une méthodologie axée sur le patient, intégrant la prévention et la prise en charge précoce, ainsi que les conditions d'exercice. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2 150.7 THI</p>
	<p><i>Approche clinique des troubles instrumentaux (dysphasie, dyslexie, dyspraxie)</i> Dunod, 2018, Psycho sup. Psychologie clinique Après avoir défini ce que sont les troubles instrumentaux, l'approche psychopathologique est présentée et préférée à l'approche neuropsychologique. Le bilan psychologique est l'outil préalable aux propositions thérapeutiques. Selon les troubles, des études de cas sont exposées. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2 151.6</p>
	<p><i>Au cœur des apprentissages fondamentaux : parler puis écrire, puis lire</i> Gisèle Gelbert, Albin Michel, 2018 La neurologue retrace l'histoire de la parole et de sa représentation graphique, l'écriture, de l'époque de Neandertal jusqu'à l'usage de l'imprimerie. Tissant un parallèle entre le processus d'installation sociale du langage et la mécanique linguistique d'acquisition de chaque enfant, elle analyse les dysfonctionnements et propose des solutions thérapeutiques aux divers troubles du langage À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2</p>
	<p><i>Dys, TDAH, EIP : le manuel de survie pour les parents (et les profs) : pour mieux vivre au quotidien les troubles du langage et des apprentissages</i> Christelle Bechouche, J. Lyon, 2018 Un guide abordant les questions et les problèmes liés aux troubles du langage et de l'apprentissage avec humour pour aider les parents à les vivre au quotidien. Des thèmes variés sont abordés et illustrés de planches de bande dessinée et de témoignages : inclusion scolaire, aménagements en classe, associations, praticiens, handicap, vie de famille, etc. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 1 PRA C3 CHA</p>
	<p><i>Les dyslexies</i> Elsevier Masson, 2018 La synthèse fait le point sur les recherche menées sur la dyslexie : description des mécanismes de lecture des enfants et des formes de dyslexies adultes, des liens entre troubles du langage écrit et du langage oral, les outils et les méthodes d'évaluation de la lecture et des mécanismes cognitifs associés, différentes approches visant à rééduquer ou développer des stratégies compensatoires. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2</p>

	<p><i>Le cerveau et les maux de la parole : aphasie, dyslexie, surdité, bégaiement...</i> Giraud, Anne-Lise, O. Jacob, 2018 Une présentation générale du langage et de la parole ainsi que des troubles et des pathologies qui leur sont liés, avec des explications sur les thérapeutiques utilisées pour les soigner. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 3 616.78 GIR</p>
	<p><i>Enfants dys</i> Pierre Fourneret, David Da Fonseca, Elsevier Masson, 2018 Une approche clinique des divers troubles de l'apprentissage (dyslexie, dyscalculie, dyspraxie, dysphasie, hyperactivité, précocité), de leur prise en charge et des thérapeutiques associées. Elle présente les recommandations récentes dans le suivi de ces pathologies avec, à l'appui, des arbres décisionnels et des cas cliniques accompagnés d'orientations pour le traitement. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 3 618.3 FOU</p>
	<p><i>Oscar découvre le plaisir d'apprendre</i> Loret, Marc Les éditions Ovadia, 2018 Au-delà des apparences ! Dans cet ouvrage, l'auteur dédramatise la dyslexie à travers le parcours d'Oscar, 8 ans, en classe de CE2, confronté aux difficultés liées à ce trouble de l'apprentissage. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2, 376.55 LOR</p>
	<p><i>Aide aux dys : comment optimiser les chances des enfants dys ? Quels intervenants ? Qu'attendre d'eux ?</i> Christophe Chauche Tom pousse, 2017 Concrètement, que faire ? Le point sur la prise en charge des jeunes dys (dyslexiques, dysphasiques et dyspraxiques) : la détection des troubles et de leur nature, les compétences des divers intervenants, les organismes et les prises en charge possibles. Avec divers exemples, expériences et points de vue. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2, 376.55 CHA ♥ Créez votre compte lecteur sur www.bibliovox.com à la Bpi et lisez ensuite l'ouvrage à distance.</p>
	<p><i>Remédiation des troubles visuo-attentionnels chez l'enfant : le programme Arva-E</i> Walch, Jean-Pierre De Boeck supérieur, 2017, 2 volumes Un programme complet pour traiter les troubles dyslexiques et dysorthographiques des enfants. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2</p>
	<p><i>Dyslexie : à qui la faute ?</i> Bernard Jumel, Dunod Enfances. Psychologie et pédagogie, 2016 Après avoir défini en détail la dyslexie, l'auteur démontre la fonction centrale de l'écriture et le rôle essentiel de l'enseignement et du rééducateur dans le processus de réappropriation de l'écrit par l'enfant. Il propose des pistes de remédiation avec l'enfant dyslexique. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2</p>

	<p><i>Dyslexie et troubles associés, on s'en sort ! : avec une stratégie adaptée à chaque enfant combinant savoir-faire et neurosciences</i> Billard, Catherine Tom pousse, 2016 L'auteur explique aux parents mais aussi aux enseignants ou professionnels de la santé quels sont les modes de fonctionnement de la dyslexie et quel intervenant choisir en fonction du type de trouble que l'enfant présente. ♥ Créez votre compte lecteur sur www.bibliovox.com à la Bpi et lisez ensuite l'ouvrage à distance. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 3 En commande</p>
	<p><i>L'orthophonie en France</i> Kremer Jean-Marc, Lederlé Emmanuelle PUF, 2016 Que sais-je ?, n° 2571 Une introduction à l'histoire de l'orthophonie en France, ainsi qu'aux aspects de la formation initiale et aux pratiques thérapeutiques pour une meilleure connaissance de cette spécialisation. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2 376.55 KRU</p>
	<p><i>Guide de l'orthophoniste</i> Volume 3, Intervention dans les troubles du langage écrit et raisonnement : les dys et autres Lavoisier-Médecine sciences Professions santé. Orthophonie, 2016 Une présentation des différents types d'intervention de l'orthophoniste dans le domaine du langage écrit, du raisonnement logico-mathématique avec les diagnostics et la prise en charge. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 3 616.25 GUI</p>
	<p><i>Vivre et comprendre la dyslexie</i> Nossent, Christine Ellipses Vivre et comprendre, 2016 Pour appréhender ce trouble du langage et aider les enfants affectés à bien grandir. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2</p>
	<p><i>Adieu, la dyslexie !</i> Sauvageot, Béatrice R. Laffont, 2015 B. Sauvageot a mis au point une méthode novatrice pour lutter contre les difficultés de lecture liées à la dyslexie. Elle est fondée sur un alphabet neurologique, plus facilement lisible par les dyslexiques. L'orthophoniste présente ses découvertes et explique comment elle a mené ses recherches, en s'appuyant sur son parcours et sur des témoignages de patients. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2</p>

	<p>Difficultés scolaires ou troubles dys ? Pouhet, Alain Cerisier-Pouhet, Michèle Retz, 2015 Un outil d'aide à la réflexion sur la pratique et les moyens à disposition de l'enseignant pour diminuer le handicap scolaire des enfants atteints de troubles cognitifs spécifiques (dyslexie, dysorthographe, dysphasie, dyspraxie, etc.). À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2 376.55 POU</p>
	<p>La dyslexie-dysorthographe : un point de vue psychodynamique Marciano, Paul In press, 2015 Le pédopsychiatre propose une approche inspirée de la psychanalyse pour répondre aux difficultés d'enfants face à la lecture et l'écriture, qui relèvent moins de troubles de l'apprentissage que de blessures psychologiques. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2</p>
	<p>La dyslexie en 100 questions-réponses : questions de patients, réponses de spécialistes Kochel, Jeanne-Marie Ellipses, 2015 L'ouvrage apporte un éclairage à la fois théorique et pratique à travers une synthèse des connaissances sur la lecture et la dyslexie, et un état des lieux des démarches appropriées pour aider les dyslexiques À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2</p>
	<p>Idées reçues sur la dyslexie Dumont, Annie (orthophoniste) le Cavalier bleu, Idées reçues, 2015 A destination du grand public, cette présentation de la dyslexie s'appuie sur la génétique et la neurologie pour combattre les idées reçues : la confusion entre la droite et la gauche, les méfaits de la méthode globale, un fonctionnement différent du cerveau, la surreprésentation des garçons, etc. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 3 En commande</p>
	<p>Troubles neuro-développementaux : tableaux cliniques, évaluation et orientation : 10 fiches pour comprendre : autisme, déficience intellectuelle, hyperactivité, troubles de l'attention ou des apprentissages... Kruck, Jeanne et Bouvet, Lucie In press, 2015 Des fiches de synthèse sur les troubles neuro-développementaux (autisme, hyperactivité, troubles de l'apprentissage, etc.), et les psychopathologies associées, proposant des définitions, des exemples de cas cliniques, des QCM, des quiz et des exercices. À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2, 151.6(07) KRU</p>

	<p><i>Dyslexique... vraiment ? : et si l'on soignait l'école : les méthodes de lecture mises en cause</i> Colette Ouzilou, Albin Michel, 2014</p> <p>L'auteure dénonce la confusion faite entre mauvais lecteurs et dyslexiques. La plupart des enfants sont victimes de méthodes de lecture inadaptées. Ils perdent tout plaisir d'apprendre et confiance en eux. Pourtant il existe des solutions que cet ouvrage détaille, afin de proposer aux enfants un parcours de lecture cohérent, sécurisant et préventif.</p> <p>À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2</p> <p>♥ Créez votre compte lecteur sur www.bibliovox.com à la Bpi et lisez ensuite l'ouvrage à distance.</p>
	<p><i>Réussir son orientation et sa vie professionnelle quand on est dys : un guide pratique</i> Belin, 2014</p> <p>Guide pratique pour les personnes dys, c'est-à-dire atteintes de troubles spécifiques du langage et des apprentissages (dyslexie, dysphasie, dyspraxie...), en leur offrant des informations sur les formations disponibles et des conseils sur l'intégration dans le milieu professionnel.</p> <p>À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 1 PRA A2 DYS</p>
	<p><i>Le secret d'Alexis ou Comment expliquer la dyspraxie aux enfants</i> Séguier, Emmanuel Tom pousse, 2014</p> <p>Alexis éprouve des difficultés à l'école, sans savoir qu'il souffre de dyspraxie. Un récit pour découvrir ce trouble psychomoteur et accompagner l'enfant dyspraxique dans son insertion scolaire.</p> <p>À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2 376.55 SEG</p> <p>♥ Créez votre compte lecteur sur www.bibliovox.com à la Bpi et lisez ensuite l'ouvrage à distance.</p>
	<p><i>Troubles des apprentissages : dictionnaire pratique : dyslexie, dysphasie, dyspraxie, TAC, dyscalculie, dysorthographe, TDA-H, autisme, scolarisation, insertion professionnelle</i> Tom pousse, 2013</p> <p>Destiné aux parents, enseignants et orthophonistes concernés par les troubles cognitifs spécifiques et les troubles des apprentissages, ce dictionnaire propose des définitions simples et précises sur la question, de la dyslexie à l'autisme en passant par le TAC ou le TDA/H. Prix Handi-Livres 2014 (guide).</p> <p>À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 2</p> <p>♥ Créez votre compte lecteur sur www.bibliovox.com à la Bpi et lisez ensuite l'ouvrage à distance.</p>
	<p><i>Mon enfant est dys</i> Handicap International, 2012</p> <p>Des témoignages de parents d'enfants ayant du mal à s'exprimer, à s'organiser ou à se concentrer. Sous formes de fiches pratiques, le guide offre un éclairage sur les différents formes de troubles : dyspraxie, dysphasie, dyslexie ou trouble déficit de l'attention.</p> <p>À la Bibliothèque publique d'information, Niveau 1 PRA A2 ENF</p>

Nous vous proposons sur Bibliovox une [sélection](#) de livres numériques à lire à distance (si vous vous êtes créé un compte à partir des ordinateurs de la bibliothèque) par exemple Des livres pour enfants et adolescents, des témoignages :

Le tiroir coincé comment expliquer la dyslexie aux enfants Anne-Marie Montarnal, Tom Pousse, 2011

Les maladresses d'Agnès : une histoire sur la dyspraxie, Emmanuelle Jasmin, Dominique et Compagnie,

Dysffferent Fanny Vandermeersch, Editions Le Muscadier, 2018

To dys or not to dys, Sophie Fougère, Tom Pousse, 2017

Sur le Web en consultation libre

Sites institutionnels et médias

 HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ	<p>Haute autorité de santé publique Comment améliorer le parcours de santé d'un enfant avec troubles spécifiques du langage et des apprentissages ? Décembre 2017 https://www.has-sante.fr/jcms/c_2822893/fr/comment-ameliorer-le-parcours-de-sante-d-un-enfant-avec-troubles-specifiques-du-langage-et-des-apprentissages</p>
	<p>Dossier de l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale sur les troubles de l'apprentissage https://www.inserm.fr/information-en-sante/dossiers-information/troubles-apprentissages</p>
	<p><i>Dyslexie : troubles indéchiffrables ? Une émission enregistrée en mai 2018, produite par le Labo des savoirs.</i> Comment différencier de simples difficultés et un trouble d'apprentissage réel ? En quoi les sciences cognitives sont-elles pertinentes, à la fois dans la résolution de ce trouble et dans l'adaptation des publics touchés ? https://www.franceculture.fr/conferences/universite-de-nantes/je-suis-dyslexique</p>
	<p><i>De la dyslexie à l'école</i> émission de 28 minutes enregistrée le 23/02/2013 sur « Être et savoir ». Concernées par des difficultés à retranscrire certains sons à l'écrit, difficulté que rencontrent plus de 60% des enfants "dys", les personnes dyslexiques peuvent aussi rencontrer des problèmes liés à la pratique de la lecture. Être un étudiant dyslexique n'est pas de tout repos https://www.franceculture.fr/emissions/rue-des-ecoles/de-la-dyslexie-lecole</p>

	<p>Du cerveau à la pointe du crayon : une vidéo de 8 minutes produite par la cité des sciences</p> <p>Une équipe de l'Inserm à Toulouse a identifié dans le cerveau une zone spécifique de l'écriture. Une découverte intéressante pour les chirurgiens qui doivent opérer des patients atteints de tumeur cérébrale, mais aussi pour les chercheurs qui tentent de comprendre le problème de l'écriture chez les personnes dyslexiques</p> <p>https://leblob.fr/sante/du-cerveau-la-pointe-du-crayon</p>
---	---

Des Associations

	<p>Fédération française des dys :</p> <p>Ce site permet de suivre l'actualité sur les troubles spécifiques cognitifs, et les troubles des apprentissages. Fournit de nombreuses adresses et renseignements.</p> <p>https://www.ffdys.com/la-federation-ffdys-et-les-associations-nationales-et-locales</p>
	<p>Association Dys positif</p> <p>Ce site a pour objectif d'aider les enfants qui présentent des troubles d'apprentissages. Il s'adresse aux enseignants et aux parents. Il propose des contenus pédagogiques. Pour avoir accès aux contenus il est demandé d'adhérer à l'association.</p> <p>https://www.dys-positif.fr/</p>
	<p>L'association Le Cartable Fantastique a pour objet « l'aide à l'inclusion scolaire d'enfants en situation de handicap, et en particulier, d'enfants dyspraxiques ». Elle propose en ligne des outils pratiques</p> <p>https://www.cartablefantastique.fr/</p>
	<p>La fédération nationale des orthophonistes a créé ce site pour les parents de jeunes enfants et les professionnels de la petite enfance. Il s'agit d'un outil dédié à la prévention des troubles du langage et à la lutte contre l'illettrisme</p> <p>https://www.fno-prevention-orthophonie.fr/</p>
	<p>Puissance dys est une association qui a pour vocation d'aider tous les DYS à sortir de la spirale de l'échec. Béatrice Sauvageot propose sa méthode qui utilise des techniques pédagogiques et thérapeutiques, basées sur le plaisir, l'amélioration de la plasticité cérébrale, l'activation des mécanismes propres à chaque être humain pour optimiser son potentiel.</p> <p>https://www.puissancedys.org/</p>

	<p>APEDYS : association de parents d'enfants dyslexiques L'objectif de cette association est de rendre accessible l'école à tous. Le site propose des adaptations de toutes les activités scolaires http://www.tousalecole.fr/content/association-de-parents-denfants-dyslexiques-apedys</p>
<p>D Y S _ M O I _ T O U T</p>	<p>Boîte à outil de l'association qui permet un partage d'expérience, recense des associations et des sites marchands http://dysmoitout.org/pratique/sites-dys-dmt.html</p>

Colloque et journées d'études

	<p>Colloque de la Fédération française des Dys du 29/05/2019 à l'Assemblée Nationale, « 7 millions de dys, que faisons-nous pour eux ? » https://www.ffdys.com/actualites/compte-rendu-du-colloque-7-millions-de-dys-que-faisons-nous-pour-eux.htm Vous pouvez télécharger la synthèse du colloque</p>
	<p>Journée d'étude organisée par l'ABF, la Bpi, le SLL et les bibliothèques de la ville de Paris le 04/04/19 à la médiathèque Françoise Sagan : « L'accueil des publics dyslexiques en bibliothèque » Programme et liens utiles sur cette page https://pro.bpi.fr/debats-et-journees-detude/laccueil-des-publics-dyslexiques-en-bibliotheques---complet?_ga=2.59054955.737708611.1551086309-1018842107.1537174518</p>
	<p>Lien vers l'article reprenant cette journée dans le BBF : http://bbf.enssib.fr/tour-d-horizon/journee-professionnelle-consacree-a-l-accueil-des-publics-dyslexiques-en-bibliotheques_69081</p>
	<p>Livre et lecture en Bretagne, journées d'étude :</p> <p>En 2018 : https://fill-livrelecture.org/wp-content/uploads/2018/09/JE_16102018_prog.pdf</p> <p>En 2016 : https://www.livrelecturebretagne.fr/livre-et-lecture-en-bretagne/notre-actualite/voir-notre-actualite/?evt_id=3880</p>
	<p>Journée d'étude Normandie Livre et lecture https://www.normandielivre.fr/notre-dame-de-bondeville-4-avril-journee-autour-de-la-dyslexie-et-des-solutions-en-bibliotheque/ Vous trouverez les vidéos de cette journée un ensemble de ressources documentaires</p>

	<p>Vidéos du colloque de la FNO du 21/01/2019, « Dyslexie, vraie ou fausse épidémie ? »</p> <p>https://vimeo.com/showcase/5772050</p>
---	--

Rapports et recommandations

	<p>Rapport final mission « E-Pub et dyslexie » 7 février 2018 par l'EDRLab : European Digital Reading Lab qui est un institut de recherche et de développement au service du déploiement européen de technologies de publication et de lectures numériques ouvertes</p> <p>Mission du rapport : "Préparation d'un état de l'art sur les projets français et européens relatifs aux technologies d'assistance au handicap cognitif, mental, perceptuel, et la dyslexie en particulier."</p> <p>https://www.edrlab.org/public/a11y/EDRLab-Dyslexie-2018.pdf</p>
	<p>IFLA : Directives pour les services en bibliothèques pour les personnes dyslexiques, 2014</p> <p>Ces nouvelles directives ont pour but d'aider les bibliothèques à proposer des services aux personnes dyslexiques. Elles peuvent aussi être appliquées à d'autres groupes d'utilisateurs avec des difficultés de lecture. Ces directives sont pensées comme un outil, aussi bien pour les bibliothécaires formés que ceux qui sont moins expérimentés, et qui sont en charge des publics avec difficultés pour apprendre et pour lire. L'intention première est de proposer une compilation ample et à jour de ce qui est connu à propos des services de bibliothèques pour personnes dyslexiques, mais aussi de créer une base de connaissances rassemblant des informations de contexte et des exemples de bonnes pratiques, consultables sur le site Internet de l'IFLA (www.ifla.org/lsn).</p> <p>https://www.ifla.org/publications/node/9457</p>
	<p>Troubles DYS et accessibilité numérique Mémoire réalisé par Hervé KERBRAT</p> <p>Le but de ce mémoire est de mettre en avant l'aide que le numérique peut apporter aux dys, de noter certains points bloquants et de tenter de mettre en place des améliorations dans la consultation de sites web.</p> <p>http://hkerbrat.com/assets/pdf/Troubles-dys-et-accessibilite-numerique.pdf</p>
	<p>Quel accueil pour les personnes dyslexiques dans les bibliothèques françaises par Philippe Colomb : diplôme de conservateur, ENSSIB, 2017</p> <p>La dyslexie génère des situations de handicap avec la lecture pour environ 4 % de la population. Comment les bibliothèques peuvent-elles aider et mieux accompagner les personnes dyslexiques ? De nombreux outils d'adaptation existent, mais c'est avant tout un changement de culture professionnelle qui semble nécessaire pour développer un accueil plus inclusif.</p> <p>https://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/documents/67419-quel-accueil-pour-les-personnes-dyslexiques-dans-les-bibliotheques-francaises.pdf</p>

Et à partir des ordinateurs de la bibliothèque....

Vous pouvez consultez les bases de données suivantes

 <p>CAIRN.INFO Chercher, respirer, avancer.</p>	<p>Retrouvez les dossiers de la revue « Sciences humaines » sur les troubles des apprentissages, des articles de revues spécialisées comme « Enfances et psy », « Empan », des ouvrages des éditions Dunod, Erès, PUF,...</p>
 <p>EUROPRESSE.COM</p>	<p>Des articles issus de la presse nationale et régionale pour suivre l'actualité.</p>
 <p>EM Premium</p>	<p>La base documentaire apporte une approche médicale et paramédicale avec des articles en texte intégral issus de revues comme « Ortho magazine », « La revue de santé scolaire et universitaire », « Neurophysiologie clinique » ou « Revue neurologique »,..</p>