

Taina TRANQUILLE

Tutrice : Anne GIRARDET

# Rapport de stage

Profession Culture (BPI)

25 mai 2017 – 30 juin 2017

« Médiation et animation

auprès

des enfants et des jeunes »

Réseau des Bibliothèques de Rennes

# Plan

## Introduction générale

I- Présentation du VIE Jeunes

II- Le programme A livres ouverts

III- 3 projets

3.1- Ouvrons-leur le monde

3.2- Contes sur les places publiques

3.3- Camps de lecture

## Conclusion et perspectives

# Introduction Générale

Du 23 mai au 30 juin 2017, j'ai effectué un stage intitulé « Animation et médiation auprès des enfants et des jeunes » dans le cadre du programme « Profession Culture » de la BPI sur le réseau des bibliothèques de la ville de Rennes. Ce stage qui a consisté en interviews, en interventions pratiques sur le terrain, en observation participante, etc. représente un excellent moyen d'apprentissage étant donné qu'il permet de remettre en question les acquis et expériences antérieurs vu que sa caractéristique principale est l'insertion dans un cadre professionnel.

Le réseau des bibliothèques de la ville de Rennes comporte 11 bibliothèques de quartier qui travaillent en partenariat avec diverses institutions telles que les maisons de jeunes, les maisons de quartier, les écoles, etc. pour apporter une offre de lecture spécifique susceptible d'attirer les gens suivant les caractéristiques particulières de chacun de ces quartiers.

Les animations sont, certes, élaborées à un niveau intermédiaire mais elles sont aussi adaptées aux conditions particulières des zones ciblées. A titre d'exemple nous pouvons dire que les animations réalisées à Thabor Lucien Rose n'auront pas le même impact sur la population de Villejean. Ce qui permet de comprendre le statut dynamique qui est celui du secteur des bibliothèques malgré le fait que les techniques soient des normes universelles.

Les pratiques de lecture publique sont universelles mais, concrètement elles doivent être adaptées étant donné que les cultures sont différentes les unes des autres. Pendant ce stage, j'ai relevé des similitudes d'action entre ce qui se fait sur le terrain là-bas et ce qui se fait en Haïti particulièrement dans le cadre des actions du VIE Jeunes, association à laquelle j'appartiens. Est-ce pourquoi dans ce rapport, je me propose de présenter le programme A livres ouverts et trois actions qui présentent des similitudes avec celles avec lesquelles j'ai fait connaissance à Rennes.

Ce sont des projets sur lesquels nous avons déjà travaillé mais qui peinent à trouver leur vitesse de croisière qui cependant ont déjà fait leur preuve là où ils ont été implémentés.

Les expériences acquises et partagées avec les collègues rennais permettront la continuité de ces projets conformément aux leitmotifs des deux projets associatifs auxquels j'appartiens. « Grandir avec et par le livre », selon les vœux du programme A livres Ouverts et du rêve de l'Association des Bibliothécaires, Documentalistes et Archivistes d'Haïti (ABDAH) qui est que « Chaque commune dispose d'une bibliothèque territoriale d'ici 2030 ». Ainsi, les bibliothécaires haïtiens pourront à l'instar des autres collègues du monde aider la population haïtienne à construire leur rêve afin que les rêves des Haïtiens ne se fassent plus tuer dans l'œuf.

# Présentation

## VIE Jeunes



VIE Jeunes (Volontariat pour l'Intégration et l'Encadrement des Jeunes) est une organisation socioculturelle et solidaire à but non lucratif et non politique. Fondée en

mars 2011 par des jeunes étudiants et socioprofessionnels en vue de porter soutiens à la jeunesse haïtienne par l'entraide et la solidarité, elle est reconnue par le Ministère des Affaires Sociales et du Travail (MAST) depuis octobre de la même année.

Le VIE Jeunes s'engage dans une dynamique visant à "*favoriser l'émancipation, l'intégration et l'encadrement de la jeunesse haïtienne*", tel est d'ailleurs son objectif général. De manière spécifique, elle contribue largement à la sensibilisation de la population en général et la jeunesse en particulier pour un changement de mentalité ; facilite le développement des valeurs intellectuelles, artistiques et sportives des jeunes ; promouvoir l'esprit de leadership et d'entreprenariat chez ces derniers qui constituent d'ailleurs la plus grande taille de la population haïtienne.

Depuis son existence, l'organisation VIE Jeunes a pu réaliser pas mal d'activités portant sur l'éducation, la culture, l'environnement ainsi que sur le sport et a collaboré avec plusieurs institutions publiques et privées du pays. Actuellement, elle travaille sur la mise en œuvre d'un vaste programme autour du livre et de la lecture "À LIVRES OUVERTS" qui regroupe plusieurs sous-projets : médiation à la lecture dans les hôpitaux pédiatriques, les bus de transport scolaire, les centre d'accueil sociaux... , réseau de club de lecture-thématique, rendez-vous culturel hebdomadaire, émission littéraire radiophonique, Festival Lire à Cœur, Quinzaine des Métiers du Livre, réseau de bibliothèques communautaires, dialogue des professionnels du livres....

Dans le cadre de sa mission secondaire portant sur la solidarité, l'organisation VIE Jeunes promeut la vie associative, le volontariat solidaire et surtout les initiatives juvéniles ; favorise la rencontre, l'échange et le partage de connaissances et d'expériences entre jeunes ; Encourage l'implication, la responsabilisation et la participation des jeunes dans les initiatives positives de développement et surtout soutenir les associations juvéniles à faible capacités de manœuvre à promouvoir leurs actions. Elle offre des consultations volontaires aux associations de jeunes, clubs littéraires... en vue de l'obtention de leur reconnaissance légale au Ministère des Affaires Sociales et du Travail (MAST) Elle met également à leur disposition, certaines de ses ressources humaines et matérielles pour l'exécution de leurs différentes activités. Ayant à sa tête Monsieur Jimmy BORGELLA, Fondateur et Président du Conseil d'Administration, cette organisation compte aujourd'hui plus de 150 volontaires haïtiens issus tous d'horizons divers à travers toute la zone métropolitaine de Port-au-Prince.

En savoir plus... [www.facebook.com/organisationsviejeunes](https://www.facebook.com/organisationsviejeunes)

# Présentation

## A livres ouverts

La lecture, pour répéter ceux qui l'ont compris et dit bien avant nous, est le moyen par excellence pour ouvrir le monde aux gens. Quelqu'un peut connaître Paris sans y avoir jamais mis le pied grâce à ce moyen d'évasion privilégié. Le VIE Jeunes a compris tout ceci et veut contribuer au développement et à la démocratisation de la lecture publique sur tout le territoire national. Tout un programme centré autour du livre considéré sous tous ses aspects, en tant que sujet et objet, titré « À Livres Ouverts » a été bâti pour ce faire.

« À Livres Ouverts », dans son ensemble, est un vaste programme socio-éducatif et culturel autour du livre et de la lecture. Il regroupe plusieurs projets et une quantité d'actions de médiation à la lecture qui vise à porter les enfants et les jeunes à découvrir le plaisir de la lecture et d'en tirer tous les bénéfices qui peuvent en découler.

Il a pour objectif principal de **« Contribuer à l'épanouissement et à la croissance des jeunes en leur facilitant l'accès à l'information et aux loisirs sains tout en éveillant chez eux le goût et la passion de lire et d'écrire afin de prévenir le décrochage scolaire, l'illettrisme, l'analphabétisme et surtout le sous-développement mental »**.

En terme de schéma organisationnel, le programme A livres ouverts est assez complexe à définir. C'est un projet qui se conçoit au fur et à mesure que les activités pratiques sont testées sur le terrain grâce aux volontaires. C'est un avantage qui permet aux concepteurs et aux volontaires de persévérer dans l'action et dans le temps, ce schéma permettant l'adaptation et l'évolution en fonction de la situation et de l'évolution des pratiques.

De toute façon, il s'agit d'un programme réceptif à toutes propositions qui participent du développement de la lecture publique qui peuvent contribuer à l'atteinte de l'objectif principal poursuivi.

# Ouvrons-leur le monde!

À travers son Unité Spéciale pour la Promotion de l'Education et de la Formation (USPEF), le VIE Jeunes mène le vaste programme « A livres ouverts » qui vise le développement et la démocratisation de la lecture publique sur tout le territoire national. « Ouvrons-leur le monde ! » en constitue un aspect. Il s'agit d'une grande campagne qui veut contribuer à amener la lecture dans tous les coins et recoins du territoire national. Ainsi aura-t-elle, la lecture, l'occasion d'être intégrée dans divers lieux où on pensait qu'elle ne pouvait y avoir accès, les hôpitaux par exemple.

Nous ne sommes pas censés ignorer que l'hôpital est le lieu destiné à prendre en charge des personnes atteintes de pathologies et de traumatismes trop complexes pour pouvoir être traités à domicile ou dans le cabinet du médecin. Il constitue le lieu de dépression par excellence. Etre couché sur un lit d'hôpital et ne pas pouvoir vaquer à ses occupations quotidiennes est un facteur générateur de stress continu qui plonge ceux qui sont obligés d'y séjourner dans un état de léthargie. La lecture peut apporter son aide à celui qui est couché sur son lit d'hôpital en lui permettant de s'évader afin qu'il oublie, ne serait-ce que pour un temps, les aléas de sa vie quotidienne.

Ainsi, à travers son réseau de volontaires, le VIE Jeunes permettra à la lecture de pénétrer dans les hôpitaux à la faveur des enfants hospitalisés qui sont les bénéficiaires de ce projet dans un premier temps. Le public enfantin est un public jugé plus facile d'accès. De plus, la plupart des enfants qui séjournent à l'hôpital sont peut-être scolarisés. La lecture leur permettra de rester connecter avec le monde extérieur et surtout leur permettra de développer des aptitudes qui leur permettront de ne pas oublier les notions de lecture apprises à l'école. Ils auront également la possibilité d'acquérir, par le biais de cette pratique culturelle, des notions nouvelles de culture générale, qui leur servira dans leur vie future.

# **Objectifs**

## **Général**

Contribuer à l'épanouissement et à la croissance des jeunes et des enfants en leur facilitant l'accès à l'information et aux loisirs sains tout en éveillant chez eux le goût et la passion de lire et d'écrire afin de prévenir chez eux le décrochage scolaire, l'illettrisme, l'analphabétisme, la délinquance juvénile et surtout le sous-développement mental.

## **spécifiques**

- Amener la lecture à l'hôpital, particulièrement dans les services de pédiatrie, afin d'aider les enfants hospitalisés à lutter contre la dépression et faire renaitre chez eux l'espoir et l'envie de découvrir le monde par la "lecture-plaisir".
- Tenir sur une base régulière des animations de lecture en vue de créer une atmosphère socialement et culturellement éveillée chez les enfants hospitalisés afin qu'ils puissent cultiver chez eux le plaisir de lire et d'écrire.

# 2. Prix A Livres Ouverts de la Littérature Jeunesse

Le « **Prix A Livres Ouverts de la Littérature Jeunesse** » est un concours de textes qui vise à promouvoir la production d'ouvrages de littérature Jeunesse pour pallier à la carence de livres de ce genre qui se fait ressentir en Haïti. Il s'agit d'un concours qui vise à primer un auteur à chaque édition. Il mettra en valeur cinq œuvres de tous les textes qui se seront présentés en les éditant et en les faisant tourner dans tout le pays à travers une caravane scolaire.

Le projet est de faire lire les enfants par tous les moyens possibles. Les inculquant toutes les valeurs civiques et morales à travers ce qu'ils lisent. Ainsi le plus grand des gagnants du concours ce sont les enfants ayant été touchés directement par la caravane scolaire ainsi, qui seront partie intégrante dans le processus de choix du meilleur texte après appréciation du jury sur les cinq meilleurs devant constituer la collection A Livres Ouverts. Le texte qui décrochera le Prestigieux Prix est celui qui aura retenu l'attention de beaucoup plus d'enfants.

## **Objectifs :**

### **Général**

Conformément aux objectifs du programme A Livres Ouverts, ce projet vise à contribuer à l'épanouissement et à la croissance des jeunes en leur facilitant l'accès à l'information et aux loisirs sains tout en éveillant chez eux le goût et la passion de lire et d'écrire afin de prévenir le décrochage scolaire, l'illettrisme et l'analphabétisme et surtout le sous-développement mental.

## Spécifiques

- Augmenter et dynamiser la production d'ouvrages de la littérature jeunesse en Haïti
- Développer chez les enfants et les jeunes l'autonomie et la capacité de réflexion et d'analyse tout en apprenant à pouvoir mieux défendre la pertinence de leurs choix
- Vulgariser davantage la vision et les valeurs que reflète Mme Odette Roy Fombrun à travers sa vie et ses œuvres (civisme, sens patriotique, konbitisme, etc....)
- Permettre aux enfants haïtiens d'avoir à leurs dispositions des ressources littéraires destinées à leur âge portant sur les vraies réalités du terroir.

# 3. Camps de lecture

Le Ministère de l'éducation nationale et de la Formation Professionnelle a organisé en 2014, pendant les vacances d'été, un programme de camp national de lecture qui vise à accompagner de façon ludique les écoliers afin qu'il n'oublie pas les notions de lecture apprises durant l'année scolaire suite a plusieurs constats faits sur le terrain grâce a des études réalisées.

En 2008, les résultats de tests réalisés sur les capacités en lecture des échantillons d'élèves du premier cycle du fondamental, ont mis à nu la faiblesse des apprentissages scolaires. Selon un rapport préliminaire du Programme Haïtien d'Appui a la Reforme de l'Education (PHARE), sur un échantillon de 161 élèves, plus de la moitié des élèves (58%) ne pouvaient pas lire 30 mots à la minute, alors que la norme minimale établie pour le test est de 60 mots par minute. En effet, seul 14% des élèves ont pu lire entre 60 et 120 mots à la minute. Ces résultats particulièrement bas font ressortir les faiblesses du système éducatif haïtien.

Le Plan Opérationnel 2010-2015 « *Vers la Refondation du secteur de l'éducation* » sur les recommandations du Groupe de Travail sur l'Éducation et la Formation (GTEF), en plus de l'accroissement et de la réorganisation de l'offre scolaire, inscrit l'amélioration de la qualité de l'éducation comme une condition de premier ordre pour réussir la refondation du système et former un citoyen haïtien à la fois ouvert sur le monde, et respectueux de ses droits et de ses devoirs.

Toutefois, vu la corrélation existant entre la lecture et l'apprentissage des autres matières, cette quête d'amélioration de la qualité de l'éducation passe obligatoirement par un renforcement significatif des capacités en lecture des

élèves. Croyant fermement que l'élève doit être l'acteur principal et éprouver du plaisir et de l'émotion dans ce processus d'apprentissage de la lecture, le MENFP entend réaliser des activités ludiques et d'émulation incitant les élèves à lire au cours des vacances scolaires. C'est dans cette perspective qu'il a été décidé de lancer pendant les grandes vacances 2013 un championnat de lecture à travers toute l'étendue du territoire national. Ce Championnat National de Lecture (CNL) a permis aux élèves de se plonger dans une ambiance d'apprentissage extrascolaire dans un contexte ludique et d'émulation et de garder les élèves occupés intellectuellement pendant les grandes vacances en vue d'éviter la déperdition des compétences en lecture durant cette période.

Malgré de nombreuses difficultés en matière de mise en œuvre et de financements, cette première tentative a fait naître un début d'intérêt pour la lecture à l'échelle nationale.

Entre temps, au cours des grandes vacances 2014, le MENFP s'engage à organiser des activités de promotion de la lecture dans les départements. En effet, le MENFP compte lancer les « Camps de lecture » afin de garder l'enthousiasme généré par le CNL et de poursuivre la mobilisation afin d'éviter la déperdition des savoirs durant les vacances scolaires.

Les valeurs prônées par le projet du Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelles rejoignent les objectifs que poursuit le VIE Jeunes qui a été invité à prendre part à ce projet. A l'époque, en 2014, nous avons tenu 18 camps de lecture sur deux départements, l'Ouest et l'Artibonite.

## **objectifs :**

- maintenir les compétences en lecture des élèves de l'École Fondamentale;
- motiver les élèves à apprendre à lire et leur insuffler l'intérêt et le plaisir de la lecture;
- créer une dynamique autour de la lecture à l'échelle nationale afin de valoriser cet apprentissage dans les communautés.

L'engouement des enfants bénéficiaires ont interpellé notre conscience de citoyens actifs dans le domaine de la lecture. Comme preuve nous pouvons avancer le fait que plusieurs animateurs aient été pris au dépourvu au lendemain de la clôture des camps par les enfants qui sont venus les chercher dans leur lit pour aller animer les séances de lecture animées.

Le plus important demeure la continuité qui caractérise le programme des Camps de Lecture. En effet, les années suivantes, plusieurs animateurs des camps coordonnés par le VIE Jeunes ont à leurs propres frais et moyens reconduit les camps de lecture pour le bonheur des uns et des autres.

# Conclusion

Haïti, selon les rapports du MENFP en 2014, fait face à des problèmes chroniques de divers ordres dont la mauvaise qualité du processus enseignement-apprentissage, ce qui laisse présager l'état de l'apprentissage de la lecture. Etant donné que la corrélation existant entre la lecture et l'apprentissage des autres matières, une quête d'amélioration de la qualité de l'éducation passe obligatoirement par un renforcement significatif des capacités en lecture des élèves.

C'est ce qui donne au programme A Livres Ouverts toute sa raison d'être pour continuer la lutte qui consiste à combattre l'analphabétisme, l'illettrisme, le sous-développement mental et le décrochage scolaire qui sont des maux majeurs qui rongent la société haïtienne.

Ainsi tous les projets présentés dans les lignes ci-dessus s'inscrivent dans une perspective d'accompagnement des enfants et des jeunes par l'animation et la médiation à travers la lecture qui constitue la pierre angulaire de tout système éducatif donné. Or le système éducatif est le pilier central qui met un pays sur les rails du développement et qui permet aux autres pays de continuer à se développer.

Les programmes d'échange de connaissances et de culture comme « Profession de Culture » se sont toujours révélés bénéfiques pour ceux qui y prennent part. Toutefois que ces derniers sachent que chaque culture est unique et que les acquis doivent, en tous cas, être remis en question et adapté à la culture du pays de provenance du bénéficiaire.

