

Objectif : Bac

Entretiens avec le public de la Conférence « Economie »

Mercredi 11 mai 2011

Propos recueillis par Cécile Denier et Catherine Geoffroy

Prénom : Paco

Age : 42 ans

Profession : comptable

Comment avez-vous entendu parler de cette conférence ?

J'étais là, je suis venu faire quelques travaux, j'ai entendu les annonces, et comme je suis un peu dans le secteur, je me suis dit c'est intéressant...

Vous êtes dans quel secteur ?

Je suis comptable, à mi-temps

Qu'avez-vous pensé de cette conférence ?

C'est bien, très intéressant, surtout pour ceux qui vont passer le Bac. Il manque ce genre de conférence pour orienter les élèves de Terminale, ils sont complètement perdus, ils ne sont pas éclairés. Ce genre de conférence, ça les éclaire mieux, ils voient différemment les choses, ça soulage. Moi-même, quand j'ai passé le Bac, à l'époque... on veut savoir sur quel thème on va traiter, c'est tellement vaste, il faut faire un choix, on ne peut pas tout retenir...

Et pour d'autres personnes qui ont déjà le Bac, ça peut être intéressant quand même ? Vous qui êtes venu... ?

Oui, tout à fait, tout se rejoint, on fait partie de la même société, ce genre de débat ça peut avoir lieu dans une faculté...

Et d'un point de vue professionnel, vous, ça ne va pas vous servir directement, si ?

Si, je suis quand même dans les chiffres... Moi, je dis toujours une famille, une entreprise, une société, un pays, un continent ...la base est la même, économiquement parlant, les structures économiques sont similaires, c'est intéressant pour tout le monde ce genre de débat...

Et le fait que ce soit dans la bibliothèque, vous trouvez ça bien, que ce ne soit pas dans une salle extérieure, ça ne vous paraît pas déranger ...

Je ne sais pas si ça a dérangé les autres, s'il y a eu trop de... je ne pense pas... mais au niveau ambiance c'est tout à fait intéressant, c'est la première fois d'ailleurs que je vois une conférence comme ça ...Sinon, ça existe, mais c'est en petite salle... c'est très bien c'est plus ouvert, moins stressant...

Fréquentez-vous d'autres espaces de la bibliothèque ?

Gestion, économie, comptabilité, informatique, ... je suis toujours en instruction, en formation, c'est vraiment essentiel pour moi. Je sais que pour d'autres personnes une fois mariées, installées, elles ne s'en occupent plus de la formation, moi, quand j'ai le temps, je m'intéresse à quelque chose, j'essaie d'approfondir, et une bibliothèque c'est vraiment idéal pour se documenter...

Là, ce sujet vous intéressait plus particulièrement, mais est-ce que vous êtes venu à la première sur la philo et est-ce que vous viendrez aux deux autres conférences qui n'ont aucun rapport, une sur la biologie, et une sur la géographie ?

Si j'ai le temps et si je suis là, oui, mais là, spécifiquement, je suis sur d'autres sujets...Mais, cela ne veut pas dire que je ne m'y intéresse pas...

Prénom : Chérine
Age : 17 ans
Terminale ES
Lycée François Villon, Mureaux

C'est la première fois que vous venez à la bibliothèque ?

Oui

Et vous êtes venue pour cette conférence expressément ?

Oui

Et comment en avez-vous entendu parler ?

J'ai une amie qui vient souvent réviser ici, elle m'a pris un flyer...

Qu'avez-vous pensé de la conférence ?

Intéressante. Ça m'a permis d'actualiser des notions qu'on a fait en cours, ou que l'on ne fait pas forcément parce qu'on n'a pas le temps, et ça m'a permis de mettre en lien des notions.

Ça couvrait une grosse partie du programme d'économie ?

Une grosse partie, peut-être pas, mais ça recouvrait beaucoup la socio, un peu la mondialisation... tout ce qui était croissance économique, on ne l'a pas vu aujourd'hui... mais c'est surtout ce qu'on fait à la fin du deuxième et au troisième trimestre que l'on vient de voir, donc c'était assez frais pour moi...

Et vous pensez que ça va vous aider si vous avez une épreuve sur les inégalités, les impôts ? Vous allez pouvoir réutiliser directement certaines choses ?

Oui, oui, parce qu'en cours on a vu rapidement les impôts, on a vu qu'ils étaient vastes et dégressifs, mais on n'a pas parlé de réformes, c'était vraiment rapide... si jamais j'ai un sujet là-dessus, je pourrai déjà prendre les exemples qu'on a donnés, et même pour la problématique, ce sera plus réel pour moi, ça aura un sens...

C'est vrai qu'il a cité beaucoup d'exemples dans l'actualité, presque dans la vie politique, les réformes en cours...

Oui, on peut vraiment voir, ce ne sont pas que des théories, il y a une réalité pratique

Et vous en classe, c'est moins mis en perspective, par rapport à l'actualité, les réformes actuelles ?

Non, pas du tout. En histoire, on parle des politiques de Mitterrand, de Jospin, et ce n'est même pas très actuel, mais l'éco c'est plus théorique... surtout qu'en plus je fais « Spé » (?), c'est la spécialité éco, on voit 8 auteurs dans l'année, et on étudie leurs idées...

C'est la théorie économique, les classiques, d'accord...

Oui, c'est ça, au bout d'un moment on a les limites et l'actualisation, c'est-à-dire est-ce que ça marche ou pas, mais après on n'a pas d'exemples concrets...

C'est un gros coefficient, Spé, en plus ?

Pour moi, c'est coeff 9, l'éco

Et plus tard, vous voulez vous orientez vers une section type économique, école de commerce ?

Oui, la semaine prochaine j'ai un concours pour une école de commerce et j'ai demandé des prépas. Au début, je voulais faire science Po... j'ai déménagé... je prends un peu le temps de me préparer et au pire je fais un an de licence en post prépa dans une école de commerce et ensuite un master en sciences po...

Vous êtes vraiment dans la filière...

J'aimerais vraiment faire les relations économiques et politiques entre l'Union européenne et le monde arabe ...

Et le niveau de la conférence, ça vous a paru correspondre au niveau Terminale, de ce qu'on attend de vous ?

J'ai déjà assisté à quelques conférences, mais... c'est vrai que celle-là était plus facile à comprendre. Peut-être parce que je suis en fin d'année, qu'on a déjà eu toute l'actualité... l'inflation, la dette, des choses comme ça ...

Et qu'avez-vous pensé du fait de proposer cette conférence à l'intérieur de la bibliothèque, pendant les heures d'ouverture, est-ce que l'on devrait continuer, ça vous paraît une bonne idée ?

Oui, oui, juste une seule chose, je n'ai pas noté sur la feuille, pour accéder, pour entrer c'est un peu compliqué...

Il y avait la file d'attente ?

Je suis arrivée dans la file d'attente, ensuite j'ai demandé à une personne pour « Objectif Bac », elle m'a dit d'aller de l'autre côté et quand je suis arrivée de l'autre côté, on m'a dit au début que je ne pouvais entrer par là, qu'il fallait faire la queue, et quand j'ai expliqué on m'a dit allez-y, mais...

Ça ne faisait pas coupe-file ?

Voilà... donc quelqu'un qui arrive à 17h, surtout que moi je ne connais pas du tout, donc je suis arrivée à la conférence c'était 17h20. Même si j'avais fait la queue, j'aurais dû attendre que toutes les personnes qui étaient devant moi passent...

Et à 18h, vous auriez pu venir, parce qu'à 18h, il y a moins de monde ?

Ca aurait été mieux... en fait j'habite sur Boulogne et sur les Mureaux et le mercredi, je suis sur les Mureaux, et je finis à 15h30 les cours ... le temps d'arriver, il est 17h20... en plus je ne connais pas du tout le quartier...

Est-ce que vous allez revenir à la Bpi ?

A la Bpi, oui, à la prochaine conférence, c'est SVT donc ça n'a rien à voir avec moi et en plus j'ai un concours ce jour-là... je reviendrai pour la géo, je pense...

Et à la philo, vous êtes venue ?

Non, je n'ai pas pu, parce qu'on a un pacte avec HEC... je voulais venir... il faut dire qu'en philo, on n'a pas de cours, on a un prof, mais...

Il n'assure pas trop ?

C'est ça !

Vous avez un pacte avec HEC, dans votre lycée, c'est-à-dire ?

Une semaine sur deux, on va à HEC, et puis on a des tuteurs... c'est comme polytechnique, et ensuite, après 20h, ils sélectionnent 3 élèves, les 3 meilleurs, on fait de la culture gé et de l'anglais, euh non... des maths...

Et ça, ça concerne les élèves qui veulent faire HEC uniquement ?

Non, tous les élèves, au début ils sont venus les S, ES, les STG...